

## Temat lekcji: Bohaterowie Warszawy – Powstanie Warszawskie

### Cele lekcji:

1. Poznanie kontekstu wybuchu Powstania Warszawskiego.
2. Zwiększenie wiedzy uczniów na temat wydarzeń związanych z Powstaniem Warszawskim.
3. Kształtowanie postawy patriotyzmu i szacunku dla przeszłości.

### Metody:

- Praca w grupach
- Analiza wywiadu
- Pytania do bohatera lekcji

### Środki dydaktyczne:

- Komputer z dostępem do Internetu i rzutnik
- Flipchart lub tablica
- Materiały multimedialne

### Przebieg lekcji:

#### 1. Wprowadzenie

- Powitanie uczniów i przedstawienie tematu lekcji.
- Wprowadzenie e temat lekcji za pośrednictwem film "Powstanie Warszawskie" - zwiastun | "Warsaw Rising" film – trailer opublikowany przez Muzeum Powstania Warszawskiego.  
[https://www.youtube.com/watch?v=DHBtxwE\\_bQQ](https://www.youtube.com/watch?v=DHBtxwE_bQQ)

#### 2. Sprawdzenie wiedzy na temat Powstania Warszawskiego

- Uczniowie włączają aplikację kahoot!, dzięki której wykonają quiz sprawdzający wiedzę na temat Powstania Warszawskiego  
<https://create.kahoot.it/share/bohaterowie-niepodleglej-powstanie-warszawskie/47a79b53-0524-4f2f-bbd1-8662ffe80a7b>

#### 3. Pytania do powstańca

- Klasę dzieli się na grupy 4-6 osobowe.
- Każda z grup układa 5 pytań do uczestników Powstania Warszawskiego. Pytania zapisuje się na kartkach samoprzylepnych: jedno pytanie na jednej kartce. Następnie przyklepia się kartki na tablicę.
- Wybrana grupa uczniów segreguje pytania według ustalonych przez siebie kategorii.

#### 4. Wywiad z powstańcem warszawskim

- Pokaż uczniom film zawierający wywiad z żyjącym powstańcem warszawskim

Zadanie publiczne "Bohaterowie Niepodległej - planszowa gra edukacyjna dla szkół, bibliotek i drużyn harcerskich" jest współfinansowane ze środków otrzymanych od Ministerstwa Obrony Narodowej  
Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków otrzymanych od miasta stołecznego Warszawy.

„Zryw wolności. Powstanie Warszawskie w relacji Marii Staszewskiej Wieczorek”

[https://www.youtube.com/watch?v=SYTPw4\\_E1Tw](https://www.youtube.com/watch?v=SYTPw4_E1Tw)

„MARZYLIŚMY o tym, żeby POWSTANIE się zaczęło” – 7 metrów pod ziemią

<https://www.youtube.com/watch?v=0zUC0bu8Yw4>

- Refleksja uczniów na temat „Czy wywiad z powstańcem odpowiedział na nasze pytania?”

## 5. Historycy o Powstaniu Warszawskim

- Zapoznaj uczniów z ciekawymi relacjami oraz dyskusjami historyków na temat Powstania Warszawskiego. Możesz skorzystać z poniższych propozycji:
  - Katastrofa '44. Czy powstanie miało sens? - prof. Rafał Wnuk i Piotr Zychowicz  
<https://www.youtube.com/watch?v=G1gKO4weNTE>
  - „Legenda vs. Fakty! Obalamy największe mity Powstania Warszawskiego - Norbert Bączyk i P. Zychowicz”  
<https://www.youtube.com/watch?v=16i1O-GATLw>

## 6. Podsumowanie i refleksja (10 minut)

- Podsumowanie kluczowych punktów poruszonych podczas lekcji.